Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_6 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(январь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс6 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Математическая грамотность | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Естественнонаучная грамотность |  | **15** | **33,3** | **6,7** | **6,7** | **-** | **53,3** |
| Финансовая грамотность |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Креативное мышление  |  | **14** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **-** | **14,2** |
| Глобальные компетенции |  | **12** | **33,3** | **33,3** | **25** | **-** | **8,4** |

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_7 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(январь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс7 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Математическая грамотность | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Естественнонаучная грамотность |  | **10** | **20** | **10** | **10** | **30** | **30** |
| Финансовая грамотность |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Креативное мышление  |  | **13** | **-** | **38,5** | **46,1** | **7,7** | **7,7** |
| Глобальные компетенции |  | **11** | **18,2** | **27,2** | **54,5** | **-** | **-** |

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_8 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(январь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс8 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  |  | **13** | **30,7** | **53,8** | **7,7** | **7,7** | **-** |
| Математическая грамотность |  | **13** | **30,8** | **38,4** | **30,8** | **-** | **-** |
| Естественнонаучная грамотность |  | **13** | **61,5** | **38,5** |  | **-** | **-** |
| Финансовая грамотность |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Креативное мышление  |  | **13** | **-** | **23,1** | **23,1** | **-** | **53,8** |
| Глобальные компетенции |  | **12** | **23,1** | **61,5** | **15.4** | **-** | **-** |

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_9 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(январь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс9 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  |  | **11** | **18,2** | **-** | **18,2** | **-** | **63,6** |
| Математическая грамотность |  | **8** | **37,5** | **-** | **12,5** | **-** | **50** |
| Естественнонаучная грамотность |  | **7** | **-** | **85,7** | **14,2** | **-** | **-** |
| Финансовая грамотность |  | **11** | **9** | **36.4** | **36.4** | **-** | **18.2** |
| Креативное мышление  |  | **10** | **20** | **30** | **40** | **-** | **10** |
| Глобальные компетенции |  | **9** | **55,6** | **33,3** | **11,1** | **-** | **-** |

-